



# Codice etico

Tutti i membri della Rete Insegnanti Mindfulness (RIM) sottoscrivono il codice etico che stabilisce i principi di condotta per gli insegnanti e per la diffusione dei programmi mindfulness-based. Il

Codice etico vuole:

- fornire una chiara guida in relazione ai valori e ai comportamenti attesi quando si interagisce col pubblico, con i partecipanti e con gli altri insegnanti.
- offrire garanzia di valori e condotte al pubblico che interagisce con la rete.
- preservare l'integrità originale dei programmi
- enfatizzare l'impegno e l'etica professionale dei membri di RIM.

## 1. L'essenza dell'insegnamento della Mindfulness

1.1 I membri RIM si impegnano a onorare e incarnare i valori sottostanti la pratica di Mindfulness tra cui: autenticità, inclusione, compassione, curiosità e rispetto, reciprocità con i partecipanti (Ref. T.A.C.)

1.2 I membri RIM si impegnano a una pratica personale quotidiana formale e informale; si impegnano altresì a prendersi cura della propria salute fisica e mentale

## 2. Responsabilità

2.1 I membri RIM si assicurano di avere un atteggiamento aperto e rispettoso che consenta un ambiente inclusivo e sicuro, senza discriminazioni in modo che ogni partecipante possa trarre beneficio; rimanendo attenti alle fragilità fisiche o psicologiche dei partecipanti.

2.2 I membri RIM si impegnano a non divulgare a terzi, se non previa autorizzazione formale, alcuna informazione relativa ai partecipanti.

2.3 In tutti i materiali che promuovono programmi e attività basati sulla mindfulness, i membri si impegnano a diffondere informazioni realistiche e veritiere sui benefici che i partecipanti possono aspettarsi, cioè senza promettere risultati, né menzionare possibili benefici diversi da quelli finora scientificamente provati.



# Codice etico

2.4 I membri si assicurano che tutte le foto, illustrazioni o citazioni allegate siano il più possibile coerenti con la pratica della Mindfulness come proposta nel corso della formazione; enfatizzando come tali pratiche siano accessibili o adattabili a chiunque, indipendentemente dalle loro condizioni fisiche.

2.5 I membri RIM si impegnano a adottare nei confronti degli altri membri, sia in loro presenza che durante le discussioni su di loro, un atteggiamento basato sul rispetto, la premura e la benevolenza.

2.6 I membri RIM accettano di praticare tariffe ragionevoli per programmi e seminari, vale a dire una tariffa corrispondente a una gamma di prezzi praticata dai colleghi all'interno della stessa regione o paese.

## 3. Competenze

3.1 I membri RIM si impegnano a diffondere informazioni corrette e chiare sui corsi di formazione seguiti, vale a dire non cambiando il loro titolo, il loro obiettivo, il nome o il titolo dei formatori.

3.2 I membri RIM si impegnano a proporre i programmi mindfulness-based, rispettando al massimo i rispettivi curricula originali.

3.3 Gli insegnanti sono invitati a non avere comportamenti o atteggiamenti che possano minare la fiducia del pubblico nel significato della mindfulness, nel loro ruolo di insegnanti di Mindfulness o nel lavoro di altri membri della rete.

3.4 Gli insegnanti si impegnano nell'approfondimento della loro pratica attraverso lo scambio attivo con altri membri e alla partecipazione a programmi di formazione continua.

3.5 Gli insegnanti sono invitati a consultare il proprio supervisore o altro professionista adeguatamente qualificato quando sorgono problemi difficili durante l'insegnamento.